

平成 31 年度
北海道大学大学院理学院
修士（博士前期）課程
第二次

自然史科学専攻
科学コミュニケーション講座

入 学 試 験
（専門科目）

問 題

- ◎解答用紙 2 枚のいずれにも受験番号と氏名、選択した問題番号を記入し、試験終了後に 2 枚とも提出してください。
- ◎各問題の出典となっている文献を試験中に参照することはできません。

問題 以下の8題のうちから2題を選び、それぞれ800字～1200字程度で解答しなさい。

テーマ「科学技術コミュニケーション」からの出題

1. 「地域固有の知識体系（IKS: Indigenous Knowledge System）」、あるいは「ローカルノレッジ」と呼ばれる知識の状況依存性について、その概念について簡潔に説明した上で、科学（いわゆる近代西洋科学）とそれ以外の地域のIKSとの関係性と、科学技術コミュニケーションにおけるIKSの意義を述べよ。

テーマ「科学技術社会論」からの出題

2. 「作動中の知識（あるいは作動中の科学）」について、論文における引用を例にとり、「固い科学観」との違いも含めて説明せよ。また、科学技術の関係する公共の意思決定においてテクノクラシーはどちらの科学観をとりがちで、どのような問題があるかを述べよ。

テーマ「科学哲学」からの出題

3. 確率論的モダストレンス、確率論的モダスポネンスについて、ソーバーはそれぞれどのように評価しているかを簡単に述べなさい。

テーマ「科学技術とリスク」からの出題

4. 水道水の基準値はどのようなリスク評価に基づいて決められているかを述べなさい。また、このリスク評価に伴う問題点（課題）を述べなさい。

テーマ「博物館学」からの出題

5. 博物館における社会文化的な学びの特徴について、学校教育と比較して説明しなさい。

テーマ「博物館コミュニケーション」からの出題

6. 教員養成の場として博物館が果たしうる役割について説明しなさい。

テーマ「高等教育」からの出題

以下aとbのうち、どちらか一方を選択して説明しなさい。

- 7a. 『北大教養教育のすべて』の記述から北海道大学の総合入試制度に伴い導入された教育支援システムの全貌を概説し、その教育学的な意義について説明しなさい。
- 7b. オープンエデュケーションが教育のイノベーションに与える影響について、デジタル化・オープン化双方の観点から説明しなさい。

テーマ「科学教育」からの出題

8. 課題論文でロスティンとサンタナが述べている「たった一つを変えるだけ」とは具体的に何を变えるのか説明しなさい。またそれを变える目的は何であり、それにより具体的にどのような効果があるのかを説明しなさい。そして、それを变えるために何が一番大事だと思うのか、理由とともに答えなさい。

平成 31 年度 科学コミュニケーション講座
修士（博士前期）課程 入学試験 第二次
専門科目解答用紙（1）

受験番号（ ） 氏名_____

選択した問題番号（ ）

平成 31 年度 科学コミュニケーション講座
修士（博士前期）課程 入学試験 第二次
専門科目解答用紙（2）

受験番号（ ） 氏名_____

選択した問題番号（ ）