

平成28年度  
北海道大学大学院理学院  
博士（博士後期）課程  
第二次

自然史科学専攻  
科学コミュニケーション講座

入 学 試 験  
(外 国 語)

問 題

- 問題は、3ページ目から9ページ目までです。
- 解答用紙の1ページ目に受験番号を書いて下さい。
- 英和辞典（ただし電子的な辞書を除く）を参照してもかまいません。



## 問題 1

次の英文は Anya Kamenetz 著 “THE TEST” における “THEY ARE MAKING TEACHERS HATE TEACHING” の一部です。これを読んで、以下の設問に日本語で答えなさい。

- (1) 下線部 (A) を和訳しなさい。
- (2) 下線部 (B) の Value-added measurements とはどのような方法か、本文に沿って具体的に説明しなさい。
- (3) 下線部 (C) を和訳しなさい。
- (4) 下線部 (D) の事例について、本文中に例示されている教師の評価が下がってしまった理由は何か。本文に沿って具体的に説明しなさい。

※“Regents Exam”とは、米国ニューヨーク州で設けられている高校卒業資格 (Regents Diploma) を得るための試験のこと。

- (5) 下線部 (E) について、なぜ教師の職務満足感が下がったのか、その理由を本文の記述をもとに具体的に説明しなさい。

<<以下、著作権保護のため本文は表示しません>>

## 問題 2

次の英文は Betul C. Czerkowski(2015)“When Learning Analytics Meets E-Learning”の一部です。これを読んで、以下の設問に日本語で答えなさい。

なお、“Learning Analytics (学習分析)”とは、eラーニングで得られる学習履歴データを分析して教育手法の改善に役立てることを指します。“LMS”とは Learning Management System (学習管理システム) の略で、教員が学生に資料を電子的に配布し学生がオンラインで課題に回答するような eラーニングを実施するためのウェブシステムのことです。

- (1) 下線部 (A) の “the limitation” が何を指しているのか、本文に沿って具体的に説明しなさい。
- (2) 下線部 (B) を和訳しなさい。
- (3) 下線部 (C) を和訳しなさい。
- (4) 下線部 (D) 理由について、なぜ “shift” が起きるのか、本文に沿って具体的に説明しなさい。

<<以下、著作権保護のため本文は表示しません>>

解 答 用 紙

受験番号 (                      ) 氏名 (                      )

問題 1

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

## 問題 2

(1)

(2)

(3)

(4)