

平成 22 年度
北海道大学大学院理学院
修士（博士前期）課程

自然史科学専攻
科学コミュニケーション講座

入 学 試 験

（専門科目）

問 題

- 問題は、2 ページ目にあります。
- 解答用紙 2 枚のいずれにも、受験番号と氏名ならびに解答する問題の研究室名と問題番号を書いてください。

問題 以下の8題のうちから2題を選び、それぞれ800字～1200字程度で解答しなさい。

科学技術コミュニケーション／科学技術社会論／科学史 研究室

1. 戦争と科学の関係の変遷について、両者のつながりを強めた二つの戦争を中心に説明しなさい。
2. 「コンセンサス会議」とはどのような手法ですか。この手法の背景や意義も含めて説明しなさい。

博物館学研究室

1. 博物館で扱われるモノを自然財、文化財、情報財の三つの範疇からなる「博物財」という概念で一括りにして考える意義について、博物館が置かれている現在の社会状況を踏まえて述べなさい。
2. メディア制作を行うプロジェクトのモデルの一つとしてMAP(Media Action Project)モデルがある。「制作を行うトピックの決定とメンバーの知識・役割の確認」から「作品の発表・評価」に至るプロセスを幾つかのステージに分け、各ステージの内容とともに述べなさい。

科学基礎論研究室

1. 科学的实在論において Inference to the Best Explanation (IBE)の考え方がこれまで果たしてきた役割と問題点を述べなさい。
2. シュレーダー＝フレチェットはリスク評価において、社会正義の観点から功利主義的戦略（特にハルサーニの功利主義）をどのような点で批判するか、要点を答えなさい。

科学教育研究室

1. 『自己調整学習の理論』（バリー・J・ジーママン、ディル・H・シャンク編著、北大路書房）における、「自己調整学習における基本的な情報処理」について、第1段階から第4段階までを説明しなさい。
2. 『あなたへの社会構成主義』（ケネス・J・ガーゲン著、東村知子訳、ナカニシヤ出版）について、科学の知識が社会的関係性によって作られるとはどういうことなのかを説明しなさい。その際、社会構成主義と実証主義における「個人」の概念の違いについても言及しなさい。

受験番号 () 氏名

解答する問題の研究室名

問題番号

受験番号 () 氏名

解答する問題の研究室名

問題番号